

УРОК № 34

Дата _____

Тема	Благодари Бога за Его творение
Цель	Показать детям красоту Божьего творения
Библейский источник	Екклесиаст 3:11; Псалом 91:5; 1 Тим.4:4
Золотой стих	«Ибо Ты возвеселил меня, Господи, творением Твоим: я восхищаюсь делами рук Твоих» Псалом 91 стих 5
Практическая цель	Побудить детей замечать и ценить красоту Божьего творения, благодарить Творца за этот дар

ХОД УРОКА*Приветствие**Слово перед молитвой. Молитва. После молитвы пение.***Опрос домашнего задания****Повторение темы**

Прил. № 1. Рисунок клумбы, на нем цветы на стебельках, но сами цветочки нарисованы только контуром (*количество цветов соответствует количеству детей в группе*). На клумбе растут сорняки (*не менее 6 штук*), они прикреплены так, чтобы их можно было убирать. Учитель задает детям вопросы и ученик, который отвечает на вопрос, может вырвать сорняк с клумбы.

Вопросы

1. Почему сердце человека можно сравнить с садом? *В сердце, как и в саду, растут хорошие растения и сорняки*
2. Какие «сорняки» могут расти в сердце человека? *Ложь, зависть, лень, обида, гордость, себялюбие.*
3. Какие слова часто говорит себялюбивый человек? *Он часто говорит: я, мне, мой и т. д.*
4. Какой «сорняк» растёт в сердце человека, если он равнодушен к другим? *Себялюбие.*
5. Что лучше: давать или принимать? Что об этом говорит Библия? *«...блаженнее давать, нежели принимать» Д. Апостолов 20:35*
6. У Кого мы должны просить помощи, чтобы победить себялюбие? *У Бога*

Повторение золотого стиха **«Никто не ищи своего, но каждый пользы другого»**

1 Коринфянам 10 глава 24 стих

Учитель раскладывает на столе цветочки разного цвета и размера. **Прил. № 1.** Детям предлагается рассказать золотой стих. Ученик, который рассказал стих, имеет право выбрать на столе цветочек и «посадить» (*прикрепить*) его на «клумбе», причем на соответствующее контуру и размеру цветка на «клумбе».

Проверка практического задания. Проверяется заполнение рабочего листа тетради

Оценочный момент. Описание в уроке 28. Приклеивание картинки грибочков.

Вступление

Друзья, знаете ли вы, почему Бог называется Творцом? *Ответы детей.* Потому что Он сотворил всё. Существует только один Бог - Творец. Бог творит Своим словом. **«Словом Господа сотворены небеса...» Псалом 32:6.**

Люди не могут сотворить то, что сделал Бог. Человек может изготавливать разные предметы, но для того, чтобы изготовить самый простой предмет, ему нужен материал, из которого он мог бы его сделать. Представьте себе такую ситуацию: человека, умеющего плести корзины, закрыли бы в совершенно пустой комнате, и сказали бы ему: *«Ты выйдешь отсюда только тогда, когда сделаешь корзину»*. Удалось бы этому человеку выйти из этой комнаты? *Ответы детей.* Нет. Чтобы сплести корзину, нужна лоза, из которой человек смог бы сплести ее.

Бог же удивительно сотворил мир. **«ибо Он сказал, - и сделалось; Он повелел, - и явилось» Псалом 32:9.** Никто не может что-либо сотворить словом, кроме одного Бога. Можете ли вы отличать то, что создано Богом, от того, что сделано человеком?

Детям предлагается игра. Учитель заранее готовит прямоугольники, вырезанные из бумаги, зелёного и желтого цвета, а также список предметов, сделанных людьми, и то, что создано Богом.

Стул, радуга, дом, река, машина, звезды, тучки, горы, мост и т. д. Каждому ребёнку раздать по две карточки – желтого и зелёного цвета. Учитель по очереди называет слова из списка. Если слово означает предмет, сделанный человеком, дети должны поднять зеленую карточку, а если это создано Богом – желтую. Каждый ученик самостоятельно решает, какую карточку ему поднять.

Бог создал мир удивительно прекрасным и мудро устроил его. Создавая этот мир, Бог предусмотрел всё для его жизни. Вдыхая воздух, созданный Богом, подставляя лицо ласковым лучам солнца, мы не задумываемся, какое значение имеет всё это для нашей жизни. Мы принимаем всё это, забывая благодарить Господа за Его заботу о нас. В Библии написано: **«За всё благодарите...»**. 1Фес. 5:18. Наш Бог достоин славы и благодарности. И если мы рассмотрим творение Божье, то воскликнем вместе с псалмопевцем: **«Как многочисленны дела Твои, Господи! Всё соделал Ты премудро...»**. Псалом 103:24. Как чудесно сотворена природа Божьей рукой!

Тема **Благодари Бога за Его творение**

Взгляните на бескрайнее голубое небо над нашей головой. Что такое небо? Это бесконечное, величайшее пространство, окружающее нашу землю; вся ширь и глубь вселенной. Нашу землю окружает, (окутывает) слой воздуха (атмосфера). Воздух необходим для дыхания всему живому, без него не могло бы быть жизни на земле. Пособие. Прил. № 2.

Как радуется яркое солнце, согревающее землю своими ласковыми лучами. А вы знаете, что Бог не только создал солнце, но и расположил его на таком расстоянии, чтобы оно не вредило земле, а своим теплом давало ей жизнь. Учёные вычислили, что если бы солнце, этот раскалённый шар, было расположено немного ближе к земле, то оно сожгло бы на ней всё живое. А если бы оно было немного дальше, то не могло бы согревать землю, и на ней всё бы замёрзло. Чтобы этого не случилось, Господь позаботился об этом. *Хорошо показать иллюстрацию солнца и земли из космоса.*



А как величественно выглядят на фоне голубого неба белоснежные облака! Какие удивительные формы они принимают! Наблюдали ли вы когда-нибудь за облаками? *Ответы детей.* На что они бывают похожи? *Ответы детей.* Но облака созданы Богом не только для красоты. По Его мудрому замыслу, они тоже помогают поддерживать жизнь на земле. Облака – это пар, поднявшийся с земли. Светло-серые клубы, волнистые слои в небе, скопление сгустившихся в атмосфере водяных капель и ледяных кристаллов. Плывая по небу, пар постепенно остывает, облака становятся тяжелее, опускаются, превращаясь в серые тучи, и проливаются на землю живительным дождём. **«Все соделал Он прекрасным...»** Екклесиаст 3:11.



Пример из жизни. Генрих наблюдал из окошка за дождём, как он поливал траву и цветы, как капли весело и неумолимо падали на камни. Это было целое удовольствие - из тёплой комнаты наблюдать за дождём. Лиза позвала Генриха на улицу.

- Лиза, - говорит Генрих, - я бы хотел, чтобы вместо капель дождя падало золото, тогда бы мы быстро разбогатели.

- Ты хотел бы, чтобы вместо дождя целый год падало золото на землю?

- Да, тогда мы бы могли купить всё, что только пожелаем.

- А что мы будем кушать? Без дождя ведь ничего не вырастет.

- Тогда мы возьмем наше золото, пойдём в магазин и купим продукты, - говорит Генрих.

- Да, ты так думаешь? Но если на всей земле вместо дождя будет падать золото, то нигде ничего расти не будет, все поля засохнут, не вырастут овощи и фрукты, пшеница не сможет расти, красивые деревья, которые дают тень, останутся без листьев и засохнут. Для зверей не будет воды, потому что все источники и реки высохнут. Если не будет дождя, то всё живое на земле погибнет. У нас будет много золота, но не будет того, что можно есть, и тогда нам всем придётся умереть. Дождь приносит больше благословений, чем всё золото на земле.



Генрих задумался: «Да, действительно, если бы вместо дождя падало золото, то оно не дало бы никакой пользы. Бог всё правильно и премудро сотворил».

Дорогие друзья, будем благодарить Бога за солнце, тучки, дождик.

Как удивительно сотворил всё Господь, даже травинки не похожи одна на другую. Не бывает и двух в точности одинаковых листочков на деревьях. *Можно с детьми выйти на улицу, в рощу, в лесок и посмотреть наглядно.*

Нет и колосков одинаковых. Все имеет свою особую форму. Мы можем перечислить огромное количество растений: деревьев, кустов, цветов, трав, которые растут в нашей местности. Но в других частях земли, где особо теплый климат, произрастает ещё большее количество растений, которые мы никогда не видели, или видели только на картинках. И каждое растение по-особому красиво.

Бог создал не только бесчисленное количество разнообразных и прекрасных растений, но позаботился расположить их именно там, где они могут расти. Наши тополя и клёны не могли бы расти в пустыне. Они погибли бы от недостатка влаги. А вот кактусы, которые имеют свойство сохранять в себе влагу, чувствуют себя там хорошо. Наверняка, у кого-то из вас есть дома кактусы в цветочных горшочках. Если бы вы начали поливать их столько же, сколько другие цветы, то кактусы погибли бы от избытка влаги. Спросите у своих мам, и они вам скажут, что кактусы надо поливать гораздо реже других цветов. Бог создал все растения, и каждое он насадил именно там, где оно может расти лучше всего, где ему достаточно будет влаги, тепла и света.

Когда летним днём я иду чрез поля
И вижу, как пышно одета земля,

Я думаю: Бог наш – великий Творец,
Он помнит о людях, как добрый отец.

Использовать иллюстрации различных цветов, виды полей, лесов, лугов и т. д.

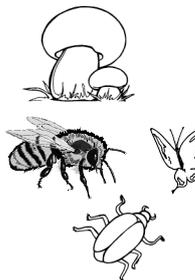
Начало составления картины. **Прил. № 3.** Благодаря заботе Господа, мы можем восхищаться видом прекрасных, разнообразных цветов, их нежным ароматом, наслаждаться прохладой, отдыхая в жаркий день в тени деревьев; вдыхать приятные запахи, ступая по мягкой траве луга. Невозможно перечислить все милости, которыми щедро одарил нас любящий Небесный Отец, создав бесчисленное разнообразие растений. «*Ибо всякое творение Божие хорошо...*» 1 Тимофею 4:4.



Но растения не только украшают нашу жизнь, плоды многих из них служат необходимой пищей человеку. Невозможно представить нашу жизнь без хлеба, нежных, ароматных фруктов, питательных овощей и злаков. Какие вы знаете фрукты? Овощи? *Ответы детей.* А сколько ещё есть разных грибов и ягод! Будем благодарить Бога за растения, за плоды, за овощи, грибы, ягоды.



Выйдя на луг, мы можем слышать ласкающий слух стрекот кузнечиков, деловитое жужжание пчёл, собирающих нектар, видеть бабочек, порхающих с цветка на цветок, снующих туда и сюда муравьёв, различных паучков, плетущих паутину, и множество других насекомых. И в этом множестве проявляется величие нашего Господа!



Будем благодарить Господа и за насекомых, за пчелок, которые служат на пользу человеку. Пчелиный мёд - не только вкусный, но и очень полезный продукт.

А какое великое множество птиц живёт на нашей планете! Какие птицы вам известны? *Ответы детей.* (Пестрый дятел, кулик-воробей, обыкновенная кукушка, рябчик, деревенская ласточка, степной орел, журавль-красавка, филин, цапля, снегирь и др.)

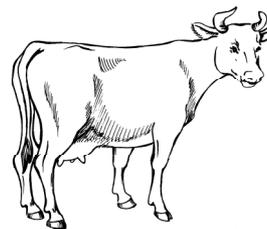


Мир пернатых не только удивляет своей красотой и многообразием, но и приносит огромную пользу. Птицы защищают растения, уничтожая насекомых, которые вредят их росту. Многие птиц люди разводят и употребляют в пищу их мясо, а также яйца, которые они несут. Какие домашние птицы вам знакомы? *Ответы детей.*

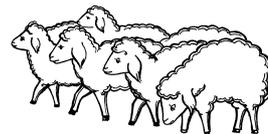


Мы с вами поговорили о многих творениях Божьих и, конечно, не можем не вспомнить о сотворённых Им многочисленных животных. На нашем занятии не хватит времени даже просто перечислить названия всех животных, существующих на земле. И каждое из них сотворил Господь и наделил какой-то особенностью, необходимой ему для жизни.

Друзья, вы любите пить молоко? *Ответы детей.* Скажите, а кто дает нам вкусное, приятное и полезное молоко? *Ответы детей.* Правильно, корова, которая кушает зеленую травку, а дает белое молоко.



От каких животных мы получаем шерсть, чтобы иметь теплые вещи? *Ответы детей.* Шерсть стригут с овец, из нее изготавливают шерстяные нитки, из которых вяжут теплые носки, варежки и другие вещи, чтобы было тепло.



Каждое из творений имеет своё предназначение. **«Ибо Ты возвеселил меня, Господи, творением Твоим: я восхищаюсь делами рук Твоих» Псалом 91:5.**

Как чудесно все создал Господь для человека, всего мы даже не сможем перечислить, что Бог дал нам. Мы только этим пользуемся, поэтому за всё будем благодарить Господа, Он достоин славы и хвалы.

Когда возвышаются горы пред мной
Иль молча люблюсь могучей рекой,
Я думаю: Бог наш – великий Творец,
Он помнит о людях, как добрый Отец.

Когда я на звёздное небо гляжу,
Так много великих чудес нахожу,
И думаю: Бог наш – великий Творец,
Он помнит о людях, как добрый Отец.

Молитва благодарности за всё.

Разучивание золотого стиха Слова золотого стиха разместить на картине
**«Ибо Ты возвеселил меня, Господи, творением Твоим:
я восхищаюсь делами рук Твоих» Псалом 91 стих 5**

Домашнее задание

Выполняется с родителями

1. Выучить золотой стих. Псалом 91 стих 5
2. Читать: Екклесиаст 3:11; Иеремия 8:7; Псалом 91:5; 1 Тимофею 4: 4
3. Заполнить рабочий лист тетради



*Заключительная молитва
- На этом наш урок закончен, с Господом!*